

Mercredi 16  
novembre 2005

# Fêtons ensemble

## la Journée mondiale de la tolérance



### Un livret pour fêter la tolérance !

**Au sommaire de ce livret :**

Page 2

Quelques mots sur  
la **tolérance**.

Page 3

Des ateliers pour comprendre  
la **Journée mondiale  
de la tolérance**.

Page 4

Des ateliers pour annoncer  
la **Journée mondiale  
de la tolérance**

Page 5

Des ateliers pour mettre  
en pratique et tester  
ses propres convictions.

Page 6

Le grand jeu-concours  
« **Un slogan pour  
la tolérance** »

Chers animatrices et animateurs du centre de loisirs,

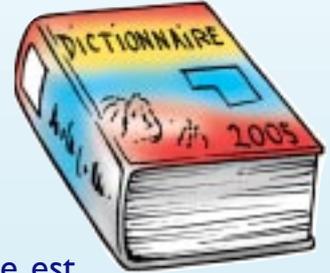
Une journée mondiale, ça se fête. Pour préparer au mieux le 16 novembre 2005, nous vous proposons **une série d'ateliers** que vous pourrez organiser très facilement pour les enfants.

Nous vous invitons aussi à participer **au grand concours « Un slogan pour la Tolérance »** animé par un personnage très attachant, **CHICKEN LITTLE**, que les 1<sup>ers</sup> lauréats pourront retrouver le 23 novembre 2005 au **Parc Walt Disney Studios®** à **Disneyland® Resort Paris** en compagnie des animateurs de **Chérie FM** pour une émission spéciale sur la Tolérance à laquelle ils seront conviés.

C'est à partir du 7 décembre 2005 que les grands et les petits, et bien sûr tous ceux qui auront gagné de nombreuses places de cinéma grâce au concours, retrouveront sur grand écran les aventures de **CHICKEN LITTLE**. Les nombreuses péripéties qu'il traversera nous donneront une belle leçon de tolérance.



# Qu'est-ce que la tolérance ?



## Comment définir la Tolérance ?

Dans le dictionnaire, on peut lire que la tolérance est

le respect de la liberté d'autrui, c'est-à-dire de tous les gens qui vivent autour de nous. On peut lire aussi que c'est le respect de leurs manières de penser, d'agir, qui ne sont pas forcément les mêmes que les nôtres. C'est aussi le respect de leurs opinions politiques ou religieuses.

Ainsi, l'on peut expliquer aux enfants que, être tolérant, c'est manifester de l'indulgence et de la compréhension envers l'autre. C'est apprécier la richesse et la diversité des cultures de leurs camarades, de leurs manières de s'exprimer...

La tolérance est encouragée par la connaissance, l'ouverture d'esprit, la communication et la liberté de pensée, de conscience et de croyance.

**“ La tolérance est l'harmonie dans la différence. ”**

**Elle signifie que tous les êtres humains ont le droit de vivre en paix et d'être tels qu'ils sont, que nul ne doit imposer ses opinions à autrui.**

## Le souhait de l'UNESCO

Il y a déjà 10 ans, l'année 1995 a été proclamée, à l'initiative de l'UNESCO, Année des Nations Unies pour la tolérance. Depuis, chaque année, la célébration d'une Journée internationale nous rappelle que la tolérance est une des plus grandes qualités de l'être humain.

Tout ce qui pourra être mis en œuvre pour favoriser l'apprentissage de la tolérance, des droits de l'homme et des libertés fondamentales auprès des enfants sera vivement encouragé.

Cette journée sera donc l'occasion chaque année de promouvoir l'éducation pour la tolérance et d'aider ainsi nos enfants à prendre conscience de l'importance de cet apprentissage.

C'est le souhait de l'UNESCO de voir les enfants comprendre et apprendre la tolérance, pour qu'ils grandissent dans le respect d'autrui et dans un monde en paix.



# Des ateliers pour comprendre la différence

## Atelier 1 : La ronde de Chicken Little

**Objectif :** découvrir ensemble la notion de tolérance par des exemples choisis dans la vie quotidienne.

### Préparation des messages :

l'animateur prépare autant de « messages » inscrits sur des morceaux de papier pliés qu'il y a d'enfants dans son groupe de jeu.

### LE JEU :

les enfants sont assis en rond et chacun pioche au hasard un papier qu'il place derrière son dos. Inspiré de la règle du jeu du « mouchoir », l'enfant désigné se place au centre du rond et lit son papier. Les autres doivent comprendre s'il s'agit de tolérance ou d'intolérance et expliquer pourquoi. L'animateur peut engager un mini-débat.

### Quelques exemples de messages :

1. Je ne peux pas jouer avec quelqu'un qui est petit, myope et orphelin comme Chicken Little.
2. On ne peut pas s'entendre si on ne se ressemble pas.
3. Il faut respecter tout le monde, même les personnes plus grosses que toi.
4. On ne choisit pas ses amis par la couleur de leur peau.
5. Si on n'est pas d'accord, on n'est pas obligé de se détester.
6. Respecter ce que pense l'autre, c'est avoir peur de lui et être faible.
7. Je suis plus fort que Chicken Little donc je dois passer avant lui à la cantine.



## Atelier 2 : En scène pour la tolérance

**Objectif :** permettre aux enfants de réagir en face d'une situation simulée par quelques camarades.

### Préparation des thèmes d'expression :

l'animateur prépare quelques thèmes sur des morceaux de papier pliés. Sur chacun, il y a le nombre de personnages, le sujet à développer et le contexte pour jouer la scène à la manière des cours d'improvisation théâtrale. Il s'agit de mettre en confrontation deux personnages ou deux groupes de personnages qui vont se donner la réplique en totale improvisation.

### LE JEU :

le groupe est divisé en deux équipes. L'animateur est l'arbitre. Il donne un papier pour chaque groupe. Chaque équipe en prend connaissance et désigne le ou les acteurs qui ont quelques minutes pour s'isoler et organiser leur scène.

### Exemples de scènes :



**Acteur n° 1 :** tu joues le « tolérant » et tu défends Chicken Little. Ton personnage dit à voix haute : « **Chicken Little** est très petit, mais je le respecte ».

**Acteur n° 2 :** tu joues l' « intolérant » : ton personnage dit à haute voix : « **Chicken Little** est bien trop laid pour que je joue avec lui ».

## Atelier 3 : Une fresque pour la tolérance

**Objectif :** permettre aux plus jeunes enfants d'exprimer par le dessin leur propre interprétation de la tolérance.

### Préparation des thèmes d'expression :

l'animateur propose aux enfants de dessiner sur des grandes feuilles, qui seront assemblées et affichées, des sujets portant sur la tolérance. Il leur permet de trouver des symboles, des situations, des messages et des mots qui entourent le sujet. Ainsi, par une libre expression graphique les enfants interpréteront et exprimeront ce qu'ils auront compris du sujet.



### Exemples de symboles à dessiner :

1. Des enfants de physiques différents qui se donnent la main.
2. Des cœurs de toutes les couleurs.
3. La colombe blanche, symbole universel de la paix.
4. Une planète avec le mot TOLERANCE qui en fait le tour.
5. Des mots de toutes les couleurs qui expriment ou évoquent la tolérance : respect, différence, dialogue, paix...

# Des ateliers pour annoncer la

# la Journée mondiale de la tolérance

## Atelier 1 : La grande banderole pour annoncer la Journée mondiale de la tolérance

**Objectif :** parce que le centre de loisirs est un lieu de vie et aussi un lieu public, il s'inscrit dans la ville. Tous les jours les parents vont y chercher leurs enfants. Une grande banderole pourra donc être accrochée sur la façade du centre de loisirs dans le but d'annoncer la Journée mondiale de la tolérance. (N'hésitez pas à photographier votre réalisation et à nous la faire parvenir à l'adresse du jeu !).

### Activité :

préparation du support, du texte ; choix de la calligraphie et des couleurs, des illustrations et du système de fixation du support.

### Aide pour le texte :

il devra bien sûr comporter l'information suivante : « mercredi 16 novembre, Journée mondiale pour la tolérance ». On pourra y ajouter un slogan ou bien des mots autour du thème : respect, droits, paix, liberté d'être différent, etc.

## Atelier 2 : Les badges de la Journée mondiale de la tolérance

**Objectif :** chaque enfant impliqué dans l'annonce de la « JMT » portera dans le centre et bien sûr en dehors, un badge qu'il aura confectionné.

### Mode d'emploi pour confectionner un badge :

Prévoir : du carton un peu souple pour enfiler l'épingle, des petites épingles à nourrice (ou des accroches), de la colle forte, des feutres et un compas (ou une forme ronde) pour tracer le badge.

### Etapes de fabrication du badge



(c) Disney

## Atelier 3 : La chaîne des SMS pour la tolérance ou le lâcher de ballons

**Objectif :** imaginer un moyen de dépasser les limites du quartier pour annoncer la Journée mondiale de la tolérance.

### Activité :

diffusion d'un message SMS à son entourage annonçant simplement la date de la Journée mondiale de la tolérance et demandant de le propager pour réaliser une longue chaîne.

Dans le cas possible où les enfants n'aient pas le droit d'utiliser leur téléphone portable dans le centre de loisirs, on peut envisager un lâcher de ballons pour la tolérance. Sur chaque ballon, on peut écrire un message ou accrocher un petit papier rédigé à la ficelle du ballon.



# Des ateliers pour mettre en pratique et tester ses propres convictions

## Atelier 1 : Reporter dans la famille

**Objectif :** après avoir compris la notion de tolérance et l'avoir mise en pratique dans l'espace du centre de loisirs, permettre à l'enfant d'expérimenter cette notion dans son environnement familial.

### Activité :

Réaliser une interview sur le rapport à la tolérance des différents membres d'une même famille.

Grâce à un questionnaire élaboré par les enfants au centre de loisirs, sous la conduite de l'animateur, l'interview de 10 questions sera proposée aux membres de la famille et les résultats du jeune reporter seront analysés au centre. Sans jugement excessif ni normatif, le but sera de savoir qui est le plus tolérant de la famille !

## Atelier 2 : le grand goûter de la tolérance

**Objectif :** par le plus heureux des hasards, le 16 novembre 2005 tombe un mercredi !

Le but est donc d'agir pour la tolérance en organisant un grand goûter au centre de loisirs où seront conviés enfants et parents.

### Quelques idées pour une fête réussie :

1. Des idées pour décorer : quelques banderoles de papier de couleur, des ballons, des nappes et des serviettes en papier.
2. Des idées à déguster : chaque famille doit confectionner un gâteau ou un dessert de son pays ou de sa région.
3. Des idées pour se divertir : organiser les jeux des autres ateliers avec les parents ou d'autres enfants.



(c) Disney



# Le livre d'or de la tolérance



Nous vous proposons de réaliser un livre d'or à l'occasion de la journée mondiale de la tolérance. Un moyen de conserver une trace symbolique de cette expérience ludique et pédagogique avec les enfants.

Confectionnez ensemble un joli cahier avec des pages blanches, une couverture cartonnée et décorée en lettres d'or. Il recevra alors des messages des enfants et de leurs familles lors du grand goûter ou tout simplement à l'heure où les parents viennent chercher les enfants.

## Le grand concours « Un slogan pour la Tolérance »

Pour participer, c'est simple ! Avec l'animateur, 10 enfants (maximum) doivent imaginer un slogan tel « un message d'espoir » pour montrer que la tolérance est l'une des plus grandes qualités de l'être humain.

A la manière d'un spot télévisé, radiophonique ou d'une affiche, ce slogan évoquera la nécessité de vivre ensemble en paix et d'apprendre à se connaître et à accepter nos différences.

Ce slogan ne devra pas excéder plus de 10 mots, être compris par tous et comporter obligatoirement au moins 2 des 8 mots suivants :

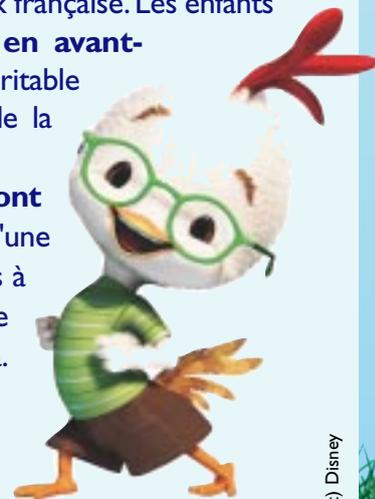
**Tolérance - Paix - Respect - Harmonie - Différence  
Diversité - Education - Partage**

Renvoyez votre slogan sur papier libre, en précisant vos coordonnées complètes et le nom des enfants participants à :  
Agence 6/12  
Jeu-concours « JMT »  
109 bd Beaumarchais  
75003 PARIS

**avant le 15 novembre 2005**, cachet de la poste faisant foi ou par mail à :  
[jmt@agence6-12.com](mailto:jmt@agence6-12.com)



Le premier centre lauréat gagnera une journée à **Disneyland® Resort Paris le mercredi 23 novembre 2005** pour y rencontrer le personnage **Chicken Little** au **Parc Walt Disney Studios®**, en présence de **Lorant Deutsch**, sa voix française. Les enfants assisteront à la projection du film en **avant-première** et enregistreront une véritable émission de radio sur le thème de la tolérance, avec **Chérie FM**. **De nombreux autres lots sont à gagner**, des séjours **UCPA** d'une semaine, des abonnements d'1 mois à « **Mon Quotidien** », des coffrets de bonbons **PEZ** et des places de cinéma.



**Les meilleurs slogans sélectionnés par le jury du jeu-concours seront proposés pour la campagne de 2006.**



(c) Disney